

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

 Белкина С.А.

«1» сентября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Урываев С.В.

«1» сентября 2021 года



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЧУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Т. АУБАКИРОВА»
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Темиртау

I. Нормативно-правовое обеспечение воспитания

Воспитательная работа в ЧУ «Гимназия им.Т.Аубакирова» опирается на:

- Конституцию Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года)
- Закон Республики Казахстан от 08.08.2002 N 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.)
- Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Статья Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» («Руханижаңғыру» от 12.04.2017 года)
- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи» (от 21 ноября 2018 года)
- План нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»- Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года)
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- Концепцию по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- Антикоррупционную стратегию Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Концепцию государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- Государственная Программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145
- План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Руханижаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2020 года, № 248.
- Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2021.
- Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317.
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

II. Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1.	<p>1 направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Ценности «Мәңгілік Ел»: Общность истории, культуры, языка. Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Обеспечивается через: переформатирование молодежного движения с акцентом на формирование конкурентоспособной, ответственной Личности Единой Нации; воспитание гражданской сознательности через активное проявление в различных сферах жизни общества; поддержка лидерства через поддержку детских инициатив; укрепление гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины</p>				
№ п/п	Форма и название мероприятия	Срок исполнения	УВП	Ответственные исполнители	Форма завершения
	<p><u>Формирование патриота и гражданина</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Достижения независимости» - «Моей Родины язык прекрасен и велик» (познавательные игры, конкурсы, круглые столы, дебаты) 1-11 кл. 2. Классные часы гражданско - патриотической тематики: <ul style="list-style-type: none"> - «Лидер нации» 1-11 классы - «История 30-летия независимости» 1-11 классы 3. Уроки «Самопознания» 1-11 классы 4. Мероприятия с приглашением представителей общественных 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 класс, родители, педагоги</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Учителя -языковеды</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя самопознания</p> <p>Зам по ВР</p>	<p>Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала), фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в социальных сетях и СМИ. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.</p>

	<p>организаций, государственных деятелей, деятелей искусства и культуры, образования города в рамках проекта «100 новых лиц – золотой фонд Казахстана»(5-11кл.)</p> <p>5. «Ұлттық қазына»: живые уроки в музеях»</p> <p>6. Мероприятия по изучению и пропаганде государственных символов РК</p> <p>7. Развитие ученического самоуправления 2-11 кл.</p> <p>8. Тематические недели, посвященные Дню города Темиртау, Дню языков народов Казахстана, Дню Независимости, Дню Первого Президента РК, Дню единства народов Казахстана</p> <p>9. Посещение ИКЦ Первого Президента, городского краеведческого музея, экологического музея г.Караганда 3 - 10 кл.</p> <p>10. TED-конференция «Что значит быть патриотом?»</p> <p>11. Привлечение старшеклассников к волонтерскому движению «Служение обществу» 8-10 кл.</p> <p>12. Широкомасштабные патриотические акции, флеш-мобы 1-11 кл.</p> <p>13. Социальные акции «Чистый двор», «Забота», «Наполни сердце добротой» 1-11 кл.</p> <p>14. Заседание дебатного клуба, посвященного 30-летию независимости РК»</p> <p>15. Визитная карточка класса «Гимназия-наш общий дом», посвященная 30-летию гимназии 2-11 класс</p> <p>16. ФТ «Жұлдыздар» на тему «Гимназия-любовь моя!» 1-11 класс</p> <p><u>Внеклассные мероприятия военно-патриотической тематики, посвященные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выводу Советских войск из Афганистана; - Дню Победы в ВОВ <p>17. Уроки мужества 1-11 кл.</p> <p>18. Встречи с ветеранами ВОВ «Согрей теплом души своей» 1-11 кл</p> <p>19. Тематические мотивационные сборы.1-11 кл.</p> <p>20. Проведение военно-спортивной эстафеты 9-10 кл.</p> <p>21. Изготовление и оформление агитационных стендов</p> <p>22. Месячник «Патриот», посвященный Дню Победы в ВОВ</p> <p>23. Участие команды гимназии в городских соревнованиях «Ұлан» 5-10 кл.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель- май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Педагог –организатор КТД</p> <p>Учителя</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>кл.руководители Зам по ВР Зам по ВР, педагог – организатор КТД</p> <p>Зам по ВР, педагог – организатор КТД</p> <p>Зам по ВР, учителя-языковеды педагог – организатор КТД</p> <p>Зам по ВР Зам по ВР</p> <p>Учитель истории</p> <p>педагог – организатор КТД, кл.руководит. Зам по ВР</p> <p>Педагог-организатор НВП</p> <p>Педагог-организатор НВП</p> <p>Зам по ВР Зам по ВР Вертикова Т.Л.</p> <p>Вертикова Т.Л. Вертикова Т.Л. Вертикова Т.Л.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>24. Участие команды гимназии в городских соревнованиях «Алау»</p> <p>25. Подготовка, организация и проведение учебно- полевого сбора 10кл.</p> <p><u>Мероприятия правовой тематики</u></p> <p>1. Преподавание курсов «Религиоведение» 9кл, «Человек. Общество. Право» 9-11 кл.</p> <p>2. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>3. Классные часы и внеклассные мероприятия по правовому воспитанию «Правовой калейдоскоп» 1-11 кл.</p> <p>4. Беседы по разъяснению ситуации в области прав ребенка среди учащихся гимназии 5-10 классы</p> <p>5. Рейды по профилактике пропусков и опозданий «Все ли за партой» 1-11 кл.</p> <p>6. Мероприятия, направленные на снижение подростковой преступности, профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся 5-11 кл (по отдельному плану)</p> <p>7. Анонимный социологический опрос по проблемам противодействия и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 5-11кл.</p> <p>8. Профилактические беседы с обучающимися, допустившими нарушения правил внутреннего распорядка гимназии</p> <p>9. Мероприятия, направленные на профилактику религиозного экстремизма, терроризма</p> <p>10. Встречи с работниками правоохранительных органов 5-11 классы.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>В течение .года</p> <p>В течение года</p>		<p>Вертикова Т.Л.</p> <p>Вертикова Т.Л.</p> <p>Учителя</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР,</p> <p>кл.руководители</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Дежурный</p> <p>администратор</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Психологическая</p> <p>служба</p> <p>Зам по ВР, психолог</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР</p>	
--	---	--	--	---	--

2	<p>2 направление – Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p> <p>Ценности «Мәңгілік Ел»: - Светское общество и высокая духовность. Общность истории, культуры, языка. Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем.</p> <p>Обеспечивается через: пропаганду духовных ценностей; популяризацию казахстанской культуры; приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей, трендов в мировой экономической и социальной мысли.</p>				
№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный курс «Самопознание» 1-11 классы. 2. Декада «Самопознание: педагогика любви и творчества» 3. Вариативные курсы: «Школа юного лидера» 7-8 класс, «Добропорядочность и этика» 5-6 класс 4. Минутки нравственности. 1-11 класс 5. Добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» <ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительные акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Забота» • Благотворительная ярмарка «Наполни сердце добротой» • «Как живешь, ветеран!» 2. Тематические мотивационные сборы. 3. Мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и связей семьи и гимназии, создание «единого духа» гимназии: <ul style="list-style-type: none"> • Классно-семейные праздники (по плану классных руководителей): • «Приключения у новогодней елки» • «8 марта-день чудесный» • Родительские итоговые гостиные 9. Традиционные общегимназические праздники: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник первого звонка» • «День рождения гимназии» • «Визитная карточка класса» • «Посвящение первоклассников в гимназисты» • ФТ «Жұлдыздар» • «Последний звонок» • «Выпускник-2021» 	<p>В течение года Февраль В течение года</p> <p>На уроках В течение года</p> <p>Сентябрь декабрь май</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 класс, родители, педагоги</p>	<p>Учителя самопозн. Учителя самопознания Гузь М.П.</p> <p>учителя Зам по ВР, педагог-организатор КТД</p> <p>Зам по ВР, кл.руководители</p> <p>Зам по ВР Зам по ВР, кл.руководители</p> <p>Зам по ВР, педагог-организатор КТД</p>	<p>Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.</p>
--	---	--	---	---	--

3	<p>3 направление - Национальное воспитание.</p> <p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Ценности «Мәңгілік Ел»: - Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Общность истории, культуры, языка.</p> <p>Обеспечивается через: развитие детско-юношеского туризма, исследовательской и краеведческой деятельности; формирование активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа; формирование конкурентоспособной личности через развитие технического творчества с применением передовых высокотехнологичных методик и цифровых технологий; передачу социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей; воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма.</p>
---	---

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
	<ol style="list-style-type: none"> Создание и систематическое использование церемониала проведения торжественных праздников с использованием государственных символов РК. Классные часы, направленные на изучение и пропаганду государственных символов. Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты историю геральдики и атрибутов государственности» 5-10 кл. Тематические недели, недели, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам РК. Тематические экскурсии в городской музей, ИКЦ Первого Президента (День Музея) Внеклассные мероприятия по воспитанию политической культуры. Тематические мотивационные сборы на государственном языке. Тематические недели, посвященные Дню Первого Президента, Дню Независимости РК, Дню Единства народов Казахстана, Дню языков народов Казахстана. Деятельность отряда «ЖасҰлан» (5-6 классы) 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь ,май</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 класс, родители, педагоги</p>	<p>Педагог-организатор НВиТП</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР Кл.руководители</p> <p>Зам по ВР, кл рук</p> <p>Зам по ВР, Кл.руководители</p> <p>Зам по ВР, Кл.руководители Учителя каз.языка</p> <p>Педагог-организатор КТД</p>	<p>Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.</p>

4	<p>4 направление - Семейное воспитание.</p> <p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p> <p>Ценности «Мәңгілік Ел»: - Общность истории, культуры, языка.</p> <p>Обеспечивается через: всемерную поддержку Чтения как важнейшего элемента культуры и инструмента повышения интеллектуального потенциала, конкурентоспособности нации, творческой и социальной активности молодежи; организацию специальных мест по обмену книгами в организациях образования – букросингов; организацию совместной деятельности учащихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и учащиеся) на основе общего интереса к книге, к фольклорной традиции (сказки, легенды, былины, предания, эпосы).</p>				
№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
	<ol style="list-style-type: none"> Педагогический всеобуч по валеологическому, правовому, психологическому, педагогическому, нравственно-духовному направлениям в рамках проведения родительских собраний. Организация классно – семейных праздников, конкурсов, встреч. Анкетирование родителей и обучающихся по вопросам семейного воспитания. Изучение контингента семей обучающихся, условий семейного 	<p>январь</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>родители, педагоги</p>	<p>Кл.руководители, администрация</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p>	<p>Сценарии совместных классно-семейных мероприятий, разработки и протоколы родительских собраний (папки накопительного материала); фотоотчеты, результаты анкетирования родителей,</p>

	воспитания (составление социального паспорта) 5. Спортивные мероприятия с участием родителей	В течение года		Кл.руководители, учителя физ-ры	освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.
	6. Профориентационные мероприятия с привлечением родительской общественности	В течение года		Кл.руководители Зам.по ВР Зам по ВР	
	7. Час библиотекаря	раз в месяц		Библиотекарь	
	8. Тематические родительские собрания	январь		Кл.руководители	
	9. Итоговые родительские гостиные	май		Кл.руководители	
	10. Занятия Школы Активного Родителя	В течение года		Зам по ВР	
	11. Работа родительского комитета гимназии	В течение года		Первый зам.директора	
	12. Классные часы «Семейные ценности» 1-11 кл.	Март		Кл.руководители	

5	5 направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Ценности «Мәңгілік Ел»: - Общество Всеобщего труда, Экономическое рост на основе индустриализации и инновации. Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; изучение казахстанской флоры «Казахстан-родина яблок и тюльпанов»; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.				
№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
	<u>Формирование экономической культуры</u> 1. Преподавание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» 5-9 кл., «Основы предпринимательства и бизнеса» 10-11 кл. <u>Трудовое воспитание</u> 1. Дежурство по гимназии 7-11 кл. (1 полуг), 6-10 кл.(2 полуг). 2. Дежурство по классам 2-11 кл. 3. Уроки технологии 11 кл., художественного труда 1-9 кл. 4. Тематические мотивационные сборы 5. Организация общественно – полезного труда по благоустройству кабинетов, гимназической и городской территории 6. V трудовая четверть 7,8,10 кл. 7. Профориентационные мероприятия , организации встреч, круглых столов с представителями разных профессий, ВУЗов города, области 8. Вариативный курс «Развитие карьеры» – 9-11 кл. 9. Индивидуальные и групповые профконсультации 10. Классные часы «Кем быть» 1-11 кл. 11. Организация и проведение экскурсий на предприятия	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Июнь В течение года В течение года В течение года Ноябрь В течение года	1-11 класс, родители, педагоги	Учитель экономики кл.рук кл.рук Учитель технологии, труда Зам по ВР Зам по ВР Кл.руководители, родительский комитет Отв. за практику Зам по ВР, кл.руковод. Учителя ПС Зам по ВР, кл.руковод Зам по ВР, кл.руковод	Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.

	<p>12. Встречи с людьми – успешными профессионалами своего дела</p> <p>13. Знакомство с профессиями на уроках экономики, литературного чтения, технологии, естествознания 1-11 кл.</p> <p style="text-align: center;"><u>Экологическое воспитание</u></p> <p>1. Научно – исследовательская деятельность по экологической тематике 7-11 класс</p> <p>2. Природоохранная деятельность:</p> <p>3. Экологические субботники «Чистый двор»</p> <p>4. Конкурс «Самый зеленый кабинет»</p> <p>5. Операция «Кормушка» 1-4 кл.</p> <p>6. «Скворечник» - 1-4 кл,</p> <p>7. КТД «Мы-жители планеты Земля» (классные часы, конкурсы, игры)</p> <p>8. Классные часы «Давайте вместе беречь планету»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>		<p>Зам по ВР, кл.руковод Учителя</p> <p>учителя</p> <p>Зам по ВР, педагог- организатор КТД, кл. руководители</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР</p>	
--	--	---	--	--	--

6	<p>6 направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</p> <p>Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>Ценности «Мэнгілік Ел»: - Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем</p> <p>Обеспечивается через: развитие компетенций и навыков для цифровой экономики; повышение социальной активности, интерактивного взаимодействия через цифровые модели OnlineLab, OnlineDriverModel и др.</p>				
№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
	<p>1. КТД «Праздник первого звонка»</p> <p>2. Тематические мотивационные сборы 1-11 кл.</p> <p>3. Работа НОУ 5-11 кл.</p> <p>4. Работа творческих и исследовательских мастерских, факультативов, ШОР, ШОД 1-11 кл.</p> <p>5. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня 1-11 кл.</p> <p>6. КТД «Осенний марафон» 1-5 кл</p> <p>7. Гимназические акции и конкурсы:</p> <p style="padding-left: 20px;">а. «Книжный бум» 1-11 кл.</p> <p style="padding-left: 20px;">б. «Самый читающий класс» 1-11 кл.</p> <p>8. Конкурсы сочинений 1-11 кл.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 класс, родители, педагоги</p>	<p>Зам.по ВР, педагог- организатор КТД Зам п ВР, кл.рук. Штер О.А. Штер О.А.</p> <p>Штер О.А.</p> <p>Учителя начальной школы Зам по ВР Библиотекарь</p> <p>Зам по ВР ,учителя-</p>	<p>Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.</p>

	9. Интеллектуальные игры, конкурсы, праздники 1-11 кл. 10. Интеллектуальный гимназический марафон 0-11 кл. 11. Внеклассные мероприятия по предметам	Февраль Декабрь В течение года		языковеды Классные руководители Берент М.Н. руководители МО	
--	---	--	--	---	--

7	<p>7 направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Ценности «Мәңгілік Ел»: - Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Обеспечивается через: сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.</p>				
---	---	--	--	--	--

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
	1. Организация и посещение выставок, музеев, концертов, спектаклей, культурных центров и учреждений города 1-11 кл.	В течение года	1-11 класс, родители, педагоги	Зам по ВР, педагог-организатор КТД,	Сценарии внеклассных мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.
	2. Участие в конкурсах детского творчества различных уровней 1-11 кл.	В течение года		Кл.руководители Зам по ВР	
	3. Выставки и конкурсы рисунков, ДПИ в рамках тематических недель, акций, праздников 1-11 кл.	В течение года		Зам по ВР, учителя МО эстет.цикла	
	4. Творческие вечера с деятелями культуры и искусства 5-11 кл.	В течение года		Зам по ВР	
	5. Сотрудничество с ТЮЗом ,ДЮЦем «Алем» , ГДК, ИКЦ театрами г.Караганды	В течение года		Зам по ВР	
	6. День Театра 0-11 класс	Апрель		Зам по ВР,	
	7. День Музея 9-11 классы	Октябрь, май		кл.руководители	

8	<p>8 направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Ценности «Мәңгілік Ел»: - Общность истории, культуры, языка. Обеспечивается через: создание практико-ориентированной воспитывающей среды организации образования; накопление индивидуального опыта преобразования знаний в действие с извлечением конкретной пользы; формирование жизненных навыков, воспитание интереса к непрерывному самосовершенствованию, к здоровому образу жизни через игровую и трудовую деятельность.</p>				
---	--	--	--	--	--

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки	УВП	Ответственные	Форма завершения
					Сценарии внеклассных

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация встреч - бесед с работниками наркологического диспансера, СПИД – центра, центра ЗОЖ (тренинги, лекции, круглые столы) 5-11 кл 2. Тематические мотивационные сборы 1-11 кл. 3. Мероприятия спортивного марафона 1-11 кл 4. Уроки физической культуры 1-11 кл 5. Мероприятия, приуроченные Дню Зрения, Дню отказа от употребления алкоголя, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню здорового питания, Дню борьбы с туберкулезом 6. Мероприятия, направленные на профилактику суицида среди детей и подростков 7-11 кл 7. Участие в волонтерском движении, проведение широкомасштабных акций по пропаганде и сохранению ЗОЖ 8. Укрепление связей с организациями, занимающимися пропагандой здорового образа жизни, профилактической работой. 9. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка 1-11 кл • физминутки 1-11 кл • работа спецмедгруппы 1-11 кл • тестирование обучающихся с целью отслеживания динамики физических достижений. 10. Тематические классные часы «Мы выбираем здоровье» 1-11 класс 11. Тесты Первого Президента – Елбасы 4,7,9,11 классы 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по отдельному плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежеурочно</p> <p>Ежеурочно</p> <p>Сентябрь, Май</p> <p>Май</p> <p>Февраль, май</p>	<p>1-11 класс, родители, педагоги</p>	<p>Зам по ВР, мед.работник</p> <p>Зам по ВР, кл.рук Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Зам по ВР, кл.рук, мед.работник</p> <p>ПС</p> <p>Зам по ВР, кл.рук. Педагог-организатор КТД</p> <p>Зам по ВР, мед.работник</p> <p>Учителя физ-ры</p> <p>Учителя Учителя Учителя физ-ры Учителя физ-ры</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя физ-ры</p>	<p>мероприятий, классных часов (папки накопительного материала); фотоотчеты, освещение проведенных мероприятий в СМИ, социальных сетях. Анализ мероприятий, оформление папки- отчета.</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	---

Зам директора по ВР



Гузь М.П.